

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону « Детский сад № 80»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №80

Н.Н.Боровских
Приказ № 22 от 18.03.2022

Аналитический отчет
по результатам мониторинга качества
дошкольного образования в МБДОУ №80

Ростов-на-Дону

2022

Аналитический отчет по результатам мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ №80.

Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в МБДОУ №80.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Детский сад № 80" создано в 1961 году как детский сад № 80 Ленинского Района города Ростова-на-Дону.

Учредитель: муниципальное образование "Город Ростов-на-Дону", функции и полномочия которого осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – 61Л01 серия № 0003158, регистрационный номер – 5514 от 20 августа 2015 года, срок действия лицензии - бессрочно.

МБДОУ №80 работает 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов.

Образование в детском саду осуществляется на русском языке.

В дошкольном учреждении созданы условия для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и детей инвалидов, имеющих соматические заболевания. В 2021- 2022 учебном году такие воспитанники отсутствуют.

Электронная почта дошкольного учреждения: dou_80@bk.ru

Наш адрес: 344007 г. Ростов-на-Дону ул. Социалистическая, 66.

Телефон: 8 (863) 240-90-53

Заведующий МБДОУ № 80 Боровских Надежда Николаевна.

Дошкольное учреждение имеет свой сайт, электронный адрес:

<https://www.dou80.ru/>

В дошкольном учреждении функционирует 4 группы для детей 3 -7 лет.

В 2021-2022 году дошкольное учреждение посещало 130 детей , из них 66 мальчиков и 64 девочек. Количество воспитанников дошкольного учреждения соответствует нормативам -СП 2.4.3648-20.

На 14.03.2022 год в ДОУ работает 11 педагогов, 2 младших воспитателя и 2 помощника воспитателя.

С 14.03.2022 года по 18.03.2022 года в МБДОУ №80 Экспертной группой ДОУ проведен мониторинг качества образования в ДОУ с целью сбора и анализа информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования по отдельным показателям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

1.1. Наличие ООП ДО ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №80 принята на заседании педагогического совета ДОУ от 31.08.2021 г., протокол №1 и утверждена приказом руководителя по ДОУ № 54 от 31.08.2021 г., размещена на официальном сайте ДОУ.

1.2. Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.
ООП ДОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования:

-в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

-целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

-пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

-планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

-содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

-в Программе нет содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования и условий для обучающихся с ОВЗ, так как в ДОУ нет таких воспитанников;

-в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

1.3. Наличие условий в ДОО для обучающихся с ОВЗ

В 2021 -2022 учебном году в ДОУ отсутствуют дети с ОВЗ. На сайте ДОУ есть информация для родителей по инклюзивному образованию.

<https://www.dou80.ru/svedeniya-o-mbdou/dostupnaya-sreda>

1.4. Наличие содержания образовательной программы ДО, которое обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание Образовательной программы ДОУ и рабочих программ представлено содержанием по областям развития детей дошкольного возраста. Содержание образовательных областей по каждому возрасту конкретизировано и представлено задачами реализации этой области по ФГОС ДО и реализуемой программе и перспективным планированием видов детской деятельности.

<https://www.dou80.ru/svedeniya-o-mbdou/obrazovanie>

Вывод:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 80 разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия.

Кадровые условия.

2.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.

В ДОУ 11 педагогов, что составляет 100% от штатного расписания.

2.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом.

В ДОУ 2 младших воспитателя и 2 помощника воспитателя, что составляет 100 % от штатного расписания.

2.3. Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности).

8 педагогов имеют высшее образование по профилю деятельности.
77%

2.4. Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя.

Педагоги и руководитель проходят своевременно курсы повышения квалификации 1 раз в три года.

2.5. Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников.

Первую квалификационную категорию имеют 1 человек, -11%

2.6. Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников.

9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

2.7. Нагрузка на педагогов.

Нагрузка на педагогов составляет 11 детей на 1 педагога.

<https://www.dou80.ru/svedeniya-o-mbdou/rukovodstvo-pedagogi>

Вывод:

Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией составляет 99%. Педагоги вовремя проходят курсы повышения квалификации в соответствии с составленным планом.

Развивающая предметно-пространственная среда.

РППС ДОУ смоделирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программой дошкольного учреждения. При построении предметно-пространственной развивающей среды учитываются принципы В.А. Петровского.

2.8. Содержательная насыщенность среды.

-Образовательное пространство ДОО и участок обеспечены разнообразными материалами и инвентарем в соответствии с реализуемой программой ДОУ,
-ППРС позволяет организовывать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

-Для организации двигательной активности имеется инвентарь в спортивных уголках, разметка для подвижных игр на территории ДОУ, площадках групп. Есть спортивный зал с методическими пособиями и спортивным инвентарем. Развитию мелкой моторики способствуют дидактические игры, которые имеются в каждой т группе. Дети принимают активное участие в подвижных играх, организованных педагогами и по собственной инициативе.

-Эмоциональное благополучие детей обеспечивается во взаимодействии с предметно-пространственным окружением: этому способствуют музыкальные, театральные уголки, уголки уединения.

-Возможность самовыражения детей создается доступностью расположения игрового и дидактического материала, участием детей в праздниках,

развлечениях, конкурсах, при взаимодействии со сверстниками.

2.9. Трансформируемость пространства.

В ДОУ существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Для этого используются ширмы, столы для занятий.

2.10. Полифункциональность материалов.

В ДОУ существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

2.11. Вариативность среды.

В помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;

обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

2.12. Доступность среды.

обеспечивается доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

2.13. Безопасность предметно-пространственной среды.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

<https://www.dou80.ru/svedeniya-o-mbdou/materialnoe-obespechenie>

<https://www.dou80.ru/roditelyam/fotogalereya>

Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают организацию всех видов детской деятельности. РППС доступна детям, обеспечивает физическую активность, эмоциональное благополучие и способна давать возможность ребенку для самовыражения. Она полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна детям и безопасна.

Психолого- педагогические условия.

2.14. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки.

Педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

2.15. Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

2.16. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

Педагоги оказывают не директивную помощь детям, не всегда предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

2.17. Защита детей от всех форм физического и психического насилия.

При организации НОД, совместной и свободной деятельности дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги иногда ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется индивидуально профилактика профессионального выгорания у педагогов.

<https://www.dou80.ru/news>

<https://www.dou80.ru/deyatelnost/bezopasnost>

Вывод:

Взаимодействие с воспитанниками ДОУ осуществляется с позиции партнерских отношений, на основе уважения личности ребенка. Создаются условия для психологического комфорта и эмоционального благополучия детей. При организации образовательной и совместной деятельности учитывают состояние ребенка, но не всегда учитывают его интересы и потребности.

3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Участие семьи в образовательном процессе.

3.1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей.

В ДОО имеется Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО и другие нормативно- правовые документы, регулирующие взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и ДОО. Все документы размещены на сайте ДОО в разделе «Документы», «Образование».

<https://www.dou80.ru/svedeniya-o-mbdou/dokuments>

3.2. Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей.

На сайте ДОО есть страницы для родителей по взаимодействию с семьями воспитанников: «Новости», «Родителям», «Консультативный пункт», «Наши достижения», «Это надо знать», «Правовое просвещение», «Занимаемся дома», «Электронная очередь», «Информация для родителей».

<https://www.dou80.ru/roditelyam/pamyatki-i-rekomendatsii>

https://skunova.ru/telefon_doveriya.pdf

<https://www.dou80.ru/roditelyam/konsultatsii-pedagogov>

<https://www.dou80.ru/roditelyam/pravovoe-prosveshchenie>

<https://www.dou80.ru/roditelyam/zanimaemsysya-doma>

<https://www.dou80.ru/roditelyam/obratnaya-svyaz>

3.3. Количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)

Родители воспитанников, в связи с пандемией, принимают участие в мероприятиях ДОО дистанционно: на сайте ДОО имеются материалы клубных заседаний по здоровому питанию, консультации специалистов, педагогами ДОО разработаны презентации для совместной деятельности родителей и детей. Родители принимают участие в интернет – конкурсах и городских конкурсах, акциях, образовательных проектах и других мероприятиях по профилактике ДДТТ.

<https://www.dou80.ru/deyatelnost/nagrady-i-dostizheniya>

<https://www.dou80.ru/deyatelnost/pdd>

<https://www.dou80.ru/news/1037-zaryadka-vmeste-s-mamoj>

3.4. Удовлетворенность семьи образовательными услугами.

В дошкольном учреждении имеются аналитические материалы ДОО по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами. Анкетирование родителей проведено 14-16.03.2022 г. Результаты анкетирования размещены на сайте ДООУ.

<https://www.dou80.ru/roditelyam/anketa-noko> .

3.5. Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В ДООУ осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Вывод:

Продолжать внедрять в работу с родителями инновационные формы работы, способствующие повышению активности родителей и сплоченности родительского коллектива.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

4.1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В ДОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий) В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

4.2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.

В ДООУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива

по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

4.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми».

В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО;

утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

<https://www.dou80.ru/roditelyam/ezhednevnoe-menyu>

<https://www.dou80.ru/deyatelnost/organizatsiya-pitaniya>

<https://www.dou80.ru/deyatelnost/proektnaya-deyatelnost/proekt-pitanie-s-mladykh-nogtej>

Вывод:

В ДОО создана система по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за воспитанниками, соблюдаются нормативно-правовые акты, регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания.

Повышение качества управления в ДОО.

5.1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.

У руководителя имеется высшее педагогическое образование и профессиональная переподготовка по программе "Менеджмент в образовании" (Ростовский государственный педагогический университет, 2003).

<https://www.dou80.ru/svedeniya-o-mbdou/rukovodstvo-pedagogi>

5.2. Функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (ВСОКО).

Имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, план и отчет об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

<https://www.dou80.ru/svedeniya-o-mbdou/dokuments>

5.3. Наличие программы развития ДОО.

В ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО.

https://www.dou80.ru/images/documents/program_razvitiya.pdf

Вывод:

В ДОО соблюдаются требования к профессиональному составу педагогических работников. Разработано положение о ВСОКО дошкольного учреждения, составлен план работы ВСОКО на 2021 -2022 учебный год. Ведется контроль за качеством образования в дошкольном учреждении. Имеется Программа развития ДОО.

Выявление успешных практик.

1. Название практики: Физкультурно-оздоровительный проект « Академия спорта»

<https://www.ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/fakultety/fakultet-doshkolnogo-i-nachalnogo-obrazovaniya/otdel-doshkolnogo-i-nachalnogo-obrazovaniya/ped-praktika/>

<https://www.dou80.ru/deyatelnost/akademiyasporta>

3.Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования.

Показатели мониторинга	Результаты
1.Качество образовательных программ дошкольного образования	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №80 разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.
2.Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Созданы условия для профессионального роста педагогов. Взаимодействие с воспитанниками ДОО осуществляется с позиции партнерских отношений, на основе уважения личности ребенка. Создаются условия для психологического комфорта и эмоционального благополучия детей. При организации образовательной и совместной деятельности учитывают состояние ребенка, но не всегда учитывают его интересы и потребности. Предоставлять возможность для свободного выбора детьми деятельности. Не ограничивать естественный шум в группе.
3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).	Использовать инновационные формы работы с родителями, увеличивающие процент участия родителей в педагогическом процессе и обеспечивающие сплоченность коллектива родителей в вопросах образования детей дошкольного возраста
4.Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Создана система по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за воспитанниками, соблюдаются нормативно-правовые акты, регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания.
5.Повышение качества управления в ДОО	В ДОО соблюдаются требования к профессиональному составу педагогических работников. Разработано положение о ВСОКО дошкольного учреждения, составлен план работы ВСОКО на 2021 -2022 учебный год. Ведется контроль за качеством образования в

	дошкольном учреждении. Имеется Программа развития ДОУ.
--	--

Заведующий
МБДОУ №80

_____ Н.Н. Боровских

