

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 80»

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 80»
за 2020 год

Отчет составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80» (МБДОУ № 80)
Руководитель	Боровских Надежда Николаевна
Адрес организации	344007 г. Ростов-на-Дону, ул. Социалистическая, 66
Телефон, факс	8(863)240-90-53
Адрес электронной почты	dou_80@bk.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1961 год
Лицензия	№5514 от 20.08.2015 срок действия лицензии: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80» (далее - Детский сад) расположено в центре города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 125 человек. Общая площадь здания 729 кв. м

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель -заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - определение стратегии совершенствования образовательного процесса; -выбор средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -разработка обсуждение и принятие документов регулирующих образовательный процесс
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Детского сада в 2020 году организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2019 N 8 "О внесении изменений в

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрировано Минюстом России 28.05.2019, регистрационный N 54764).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2020 году в ДОУ функционировало 4 возрастных группы:

№	Группа	Возраст детей	Кол-во детей
1.	Младшая	3-4 года	24
2.	Средняя	4-5 лет	33
3.	Старшая	5-6 лет	36
4.	Подготовительная	6-7 лет	35

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения,
- беседы,
- анализ продуктов детского творчества,
- проигрывание детьми игровых ситуаций и др.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 учебного года выглядят следующим образом:

уровни освоения программы	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий уровень развития	49%	25%	45%	38%	45%
Средний уровень развития	48%	70%	55%	56%	52%
Низкий уровень развития	3%	5%	0%	6%	3%

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2020 году

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе.

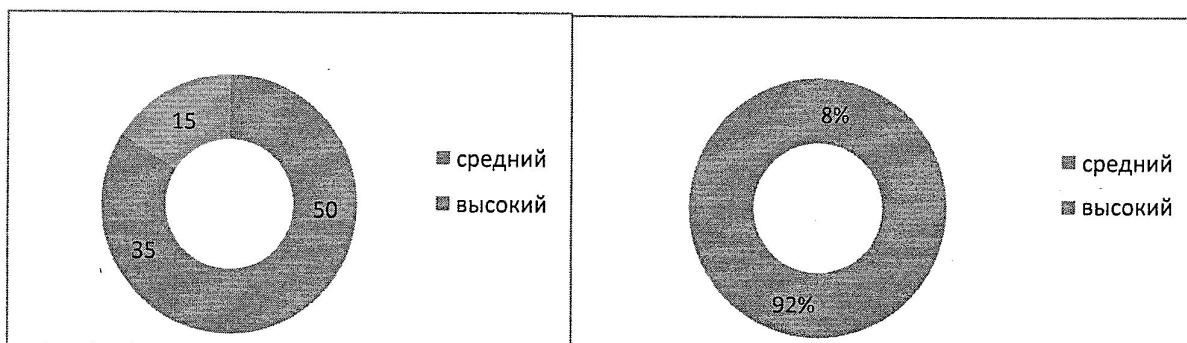
Результаты диагностики

Начало года

Конец года

низкий- 15%; средний – 50%; высокий -35%

высокий – 92%; средний – 8%



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Работа в период самоизоляции

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения. Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям МБДОУ № 80:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного ими занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Вся деятельность отражена на официальном сайте ДОУ в разделе «САМОИЗОЛЯЦИЯ».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Сравнительный анализ информации о родителях (их составе, условиях проживания, социальном статусе, образовательном цензе и пр.), пользующихся услугами МБДОУ № 80, представлен в таблице:

№	Категория родителей	2018	2019	2020
1	Неполные семьи	19	21	17
2	Не имеющие собственного благоустроенного жилья	-	-	-
3	Многодетные семьи	10	10	10
4	Опекуны	-	-	-
5	Проживающие в стесненных жилищных условиях	8	6	5
№	Категория родителей	2018	2019	2020
1	С высшим образованием	88	90	90
2	Со средним специальным образованием.	24	24	22
3	Со средним образованием	14	18	18
4	Без образования	-	-	-

Из данных, представленных в таблице, следует: увеличилось число родителей с высшим профессиональным образованием, все семьи воспитанников имеют хорошие социально-бытовые условия и стабильно высокий социальный статус. В связи с этим родители демонстрируют высокий уровень образовательных потребностей, заинтересованы в организации дополнительных образовательных занятий.

Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы – культурно - досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества:

- народный праздник «Осень золотая в гости к нам пришла»
- календарный праздник «Моя милая мама»
- утренник «Новогодняя сказка»
- календарный праздник «День Защитника Отечества»
- календарный праздник «8 Марта»
- народный праздник «Весна»
- экологическая викторина «Знатоки природы».

Из-за ограничений все мероприятия проводились без родителей, с представлением видео мероприятия на сайт

Дополнительное образование

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности в ДОУ реализуются платные образовательные услуги по дополнительным программам дошкольного образования: «Предшкольная пора» под ред. Н.Ф.Виноградовой, «Английский язык и дошкольник» под ред. Штранепрайс, «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Природа и художник» под ред. Т.А.Копцевой, «Театр-творчество-дети» под ред. Н.Ф.Сорокиной, «Камертон» под ред. Э.П.Костиной, «СА-ФИ-ДАНСЕ» под ред. Ж.Е.Фирилевой, Е.Г.Сайкиной. Услуги вели педагоги дополнительного образования, согласно утвержденному расписанию. В целом дополнительными платными услугами было охвачено 98 человек, из них 60% детей одновременно получают 2 услуги.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ № 80 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ № 80 удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Во второй половине 2020 года в МБДОУ № 80, проведена независимая оценка качества образования. Работа учреждения получила высокий результат – 93,8

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив имеет высокий уровень квалификации, проявляет интерес к инновационной, педагогической деятельности в режиме развития. Штат МБДОУ № 80 укомплектован на 100%:

Административный персонал - 3 человека, в том числе:

- Заведующий - 1 человек
- Заместитель по АХР - 1 человек
- Главный бухгалтер 1 человек

Педагогический персонал - 10 человек, из них:

- Воспитатели - 8 человек
- другие педагогические работники - 2 человека (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель,)

Краткая характеристика педагогических кадров:
по уровню образования: высшее педагогическое - 7 чел., среднее- специальное педагогическое – 3 чел.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию- 2чел., всего высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов.

Курсы повышения квалификации и переподготовки в 2020 году прошли 5 работников ДОУ.

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID-19. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме он-лайн.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются в режиме он-лайн. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования

В 2020 году педагоги и воспитанники приняли участие:

Количество призовых мест педагогов МБДОУ № 80 в конкурсах

место	Районный уровень
1	ПДД «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)» Павлычева И.В.
2	Полоусова С.В.(подготовка победителя «Я – исследователь»
3	Рыльская Л.К. «Мир глазами детей»
Муниципальный уровень	
1	«Лучшее занятие по ПДД для воспитанников ДОО»- Аношкина Надежда Петровна
Региональный уровень	
	Призер (2 место) регионального конкурса методических материалов естественно-научной направленности «Экодетство» в номинации «Образовательные мероприятия» возрастная группа детей «Эколята-дошколята» - воспитатель Аношкина Надежда Петровна

Количество призовых мест воспитанников МБДОУ № 80 в конкурсах

Районный уровень			
№	Мероприятие	Награда	Количество человек
1	Районный дистанционный конкурс «Детство это Я и ТЫ», посвященный Международному дню защиты детей в номинации «Счастливые мгновения»	Диплом - 1 место	1 чел
		Грамота: активные участники	2 чел
2	Районный этап всероссийского конкурса исследовательских работ «Я-исследователь»	Диплом - 2 место	1 чел
3	Фестиваль патриотической песни «Мир глазами детей»	Диплом – 3 место	
Муниципальный уровень			
	муниципальный этап 17 всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество» в возрастной категории до 7 лет	Диплом-2 место	1 чел.

№	Мероприятие	участники
1	Онлайн конференция «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса» «Акцион» Образование; ООО» Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных учреждениях».	Сертификаты - 5чел. Удостоверения- 5чел.
2	Всероссийская онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»; Фонд президентских грантов. Курс вебинаров в объеме 30 учебных часов.	Сертификат-3чел Сертификат о прохождении курса вебинаров – 3чел.
3	Участник 12-ти онлайн – конференций «Воспитатели России» 14-27 мая 2020.	Сертификат – 3чел.
4	Онлайн марафоны педагогического сообщества.	Сертификаты-10 чел. Сертификаты-10 чел.
5	Участие в отборе лучшей образовательной практики, соответствующей ФГОС ДО «Развивающая предметно-образовательная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала образовательной организации МИНПРОСВ. РФ ООО МИК	Сертификат
6	Участие во всероссийском конкурсе Л.С. Выготского	Сертификат – 1чел.

Публикации педагогов

Интернет сайты	Количество публикаций
Всероссийский образовательный портал педагога	2

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом уголке, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

5 персональных компьютеров

Плазменная панель-3 шт.

DVD-проигрыватель –4 шт.

Музыкальные центры -4 (3-групповые, 1- физкультурный зал) Подключены к интернету 4 компьютера (1 –в бухгалтерии, 1 – у заведующего, 2 в групповом помещении).

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Приобретен УИК «Колибри».

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО:

социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр);

познавательная образовательная область – представлена центрами: «сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования;

речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги;

художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

физическая образовательная область – представлена центром физического развития.

В сентябре 2020 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников. Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Групповые помещения – 4

Кабинет заведующего – 1

Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным-1

Медицинский кабинет - 1

Кабинет заведующим хозяйства-1

Бухгалтерия-1

Кабинет дополнительного образования

На территории ДОУ имеются прогулочные веранды, игровое оборудование. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

В 2020 году был проведен косметический ремонт двух групп, коридоров 1 и 2 этажей.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания, обеспечение безопасности

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2020 году выполнение натуральных норм питания составило 99 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ № 80.

В МБДОУ № 80 имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведутся бракеражные журналы готовой и сырой продукции. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и других вирусных заболеваний в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МБДОУ. Были закуплены 5 рециркуляторов, 4 санитайзера, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Вывод: Дети в МБДОУ № 80 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.03 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	3 человек/ 30%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/80
1.8.1	Высшая	8 человек/ 80%
1.8.2	Первая	1 человека/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек 100/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	9/90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	10 человек/3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	332 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Н.Н.Боровских