

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 80»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 80
(протокол от 31 марта 2026 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 80
Н.Н. Боровских
приказ № 18-ОД
от 31.03. 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 80» за 2025 год

(составлен в соответствии с Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017. Приказ МОиН РФ № 1218).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 80» (Детский сад № 80)
Руководитель	Боровских Надежда Николаевна
Адрес организации	344007, г. Ростов-на-Дону, ул. Социалистическая, 66
Телефон, факс	8(863)240-90-53
Адрес электронной почты	dou_80@bk.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1970
Лицензия	от 20.08.2015 № 5514, серия 61 Л01 № 0005658

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 80» (далее — Детский сад, МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено в 1969-70 году, введено в эксплуатацию в 1970 году. Проектная наполняемость 80 мест. Общая площадь здания — 729,4 кв. м

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение бщедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Режим работы:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

Система управления организации

Управление МБДОУ № 80 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление МБДОУ № 80 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ № 80, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В ДОУ разработана и реализуется Программа развития на 2024– 2028 гг. в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и ФЗ «Об образовании в РФ», проектами инновационной деятельности, разработанными и принятыми уполномоченными коллективными органами управления ДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 80
Совет МБДОУ	-выработка перспективных направлений развития МБДОУ; -участие в разработке программы развития МБДОУ; -согласование локальных нормативных актов, разработанных МБДОУ; -заслушивание администрации МБДОУ расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; -рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ; -представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; -решение вопросов, связанных с привлечение благотворительных взносов; -решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; -принятие локальных актов; <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение принимаемых образовательных программ; -организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; -принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ; -выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБДОУ или Управляющий совет; -осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -принятие Устава МБДОУ; -принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ; -принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; -принятие коллективного договора; -заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора; -определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; -избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ; -выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; -принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; -решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ.

Вывод: МБДОУ № 80 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Анализ знания педагогов в области применения образовательных задач в соответствии ФОП/ФАОП ДО показали знание образовательных и совокупных задач воспитания в каждой возрастной группе, и особенности их реализации (100%). Педагогами проведен анализ целей и содержания каждого раздела федеральной образовательной программы дошкольного образования, выделены области для их обогащения в части методического и технологического обеспечения (100%), определены направления мониторинга реализации ФОП/ФАОП ДО в каждой возрастной группе, анализа индивидуальных достижений воспитанников как показателя результативности деятельности педагога (97%), основные направления работы с семьей как значимого аспекта в повышении качества в воспитании и развитии дошкольников (100%). Также определен потенциал участия в инновационной деятельности в развитии профессиональных компетенций педагогов (97%).

Анализ календарного планирования показал системность планирования с учетом ФОП/ФАОП ДО и реализуемой программы. Календарные планы разработаны на основе изучения особенностей воспитанников группы и педагогических потребностей родителей. В планах учтена реализация воспитательных циклов и тематических проектов в соответствии с годовым планом учреждения и планом воспитательной работы. Обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Построение образовательного процесса осуществляется на принципах комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей. В планах всех групп присутствует содержание образования, определенное участниками образовательных отношений. Также воспитателями планируется индивидуальная деятельность (по рекомендациям специалистов), взаимодействие с родителями.

В рамках проведения непосредственно-образовательной деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей; поставленные задачи; длительность физической, умственной, эмоциональной нагрузки, требования к условиям проведения занятия. В старших и подготовительных группах уделяется внимание формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. Используются методы создания эмоционально-положительного настроения, партнерских взаимоотношений детей и взрослых за счет использования игровых приемов, современных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, заданий разного уровня.

В целом можно сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива по проблемам реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО осуществляется достаточно результативно, в соответствии с планом и согласно установленным срокам. Созданы условия для организации разнообразной деятельности детей, их полноценного развития. Тем не менее, в процессе анализа выявлены затруднения, связанные с использованием мобильного электронного образования в части технического обеспечения, недостаточностью современной предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в части современного технического и дидактического оснащения.

Структура образовательной программы ДОУ соответствует новым требованиям, созданы:

- условия для сохранения и укрепления здоровья детей
- условия для познавательно – речевого развития;

- условия для социально-личностного развития;
- условия для художественно-эстетического развития.

В ДОУ используются методы и технологии развивающего обучения, расширяется сфера использования методов развивающего обучения за счет привлечения ИКТ. Формы организации педагогического процесса:

наиболее предпочитаемыми формами организации педагогического процесса в МБДОУ остаются: НОД, группы по интересам, целевые сообщества, кружки. Используется метод проектов для разработки тематических направлений. Анализ освоения реализуемой программы осуществляется на основе системы внутреннего мониторинга качества ДОУ в конце учебного года с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.

Детский сад посещают 92 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформированы 4 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- 2-я младшая группы — 3-4 года;
- средняя группа — 4-5 лет;
- старшая группа — 5-6 лет;
- подготовительная к школе группа — 6-7 лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в *сентябре 2025 года*. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

№	Категория родителей	2023-24	2024-25	2025-26
1	Неполные семьи	21	20	19
2	Не имеющие собственного благоустроенного жилья	-	1	0
3	Многодетные семьи	10	10	10
4	Опекуны	1	0	0
	Проживающие в стесненных жилищных условиях	6	5	1
№	Категория родителей	2023-24	2024-25	2025-26
1	С высшим образованием	80	82	84
2	Со средним специальным образованием.	10	12	12
3	Со средним образованием	10	6	4
4	Без образования	-	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Деятельность МБДОУ по работе с семьями воспитанников направлена на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДОУ.

В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

Во исполнение указа Президента РФ в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана *г. Ростова-на-Дону*.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений, а также с социальными партнерами.

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

4	Изобразительная студия	групповая	3-7	65	68
5	Театральная студия	групповая	3-7	62	64
6	Подготовка к обучению в школе	групповая	4-7	38	44
9	Оздоровительная гимнастика	групповая	3-7	62	60

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

I. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	25	23	60	55,5	7	6	92	94,5
Качество освоения образовательных областей	27	25	65	60,4	6	5,9	92	92,3

Воспитанники являются участниками всех традиционных мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении, таких как: «День знаний», «День защиты Детей», «День защитника Отечества», «День Победы», и др. А также воспитанники являются участниками и победителями многих городских и районных мероприятий.

Одним из приоритетных направлений в работе с детьми в ДОУ является физическое воспитание дошкольников, направленное на повышение сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды, усвоение теоретических знаний из области физической культуры, формирование двигательных умений и навыков, развитие физических и психических качеств и способностей, интереса и потребности в физическом совершенствовании, всестороннем формировании личности ребенка. Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

Данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к 1-й группе здоровья детей, т. е. практически здоровых, увеличивается количество детей, относящихся ко 2-ой группе здоровья – эти дети имеют хронические заболевания, детей с ОВЗ. Тем не менее, анализ количества случаев и характер заболеваний детей позволяет нам сделать вывод, что реализуемая физкультурно-оздоровительная работа дает положительные результаты - наметились тенденции к снижению заболеваемости.

Созданная в детском саду система по использованию здоровьесберегающих технологий позволяет качественно решать задачи формирования физически развитой, социально-активной, творческой личности.

Данные выводы подтверждают показатели мониторинга состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста за 3 предыдущих года: уменьшается уровень заболеваемости детей дошкольного возраста.

Ориентация на успех, высокая эмоциональная насыщенность занятий и опора на интерес детей дает положительный эффект - у большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремление к расширению двигательного опыта. Дети показывают достаточно высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, развития основных движений.

Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий

1. Наблюдается улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников. Формируется мотивация на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей.
2. Установлено эффективное взаимодействие специалистов ДОУ и семей воспитанников в организации физкультурно-оздоровительной работы.
3. Формируется мотивация и ценностные ориентации на сохранение и укрепление здоровья, на здоровый образ жизни у воспитанников и их родителей;
4. Создан банк данных по вопросам оздоровления дошкольников.
5. Используются научно-методические подходы к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в группе и семье;
6. Улучшение и сохранение показателей здоровья воспитанников.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. На территории функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития выявили положительную динамику.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное

событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

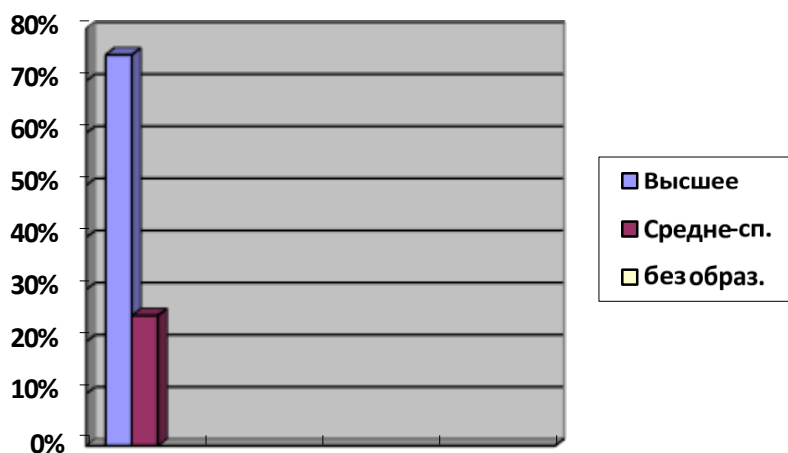
В 2025 году в Детский сад поступило 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

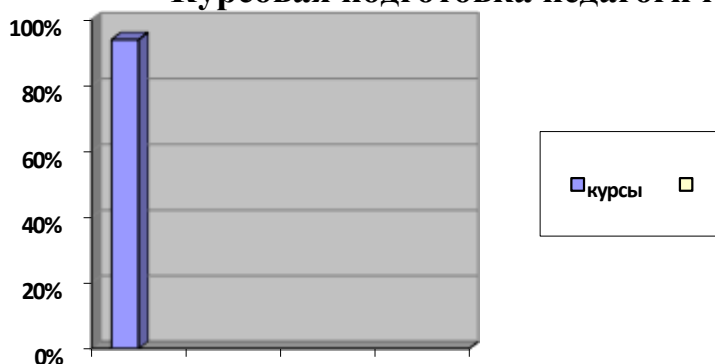
Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 80 укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2023 году педагогический коллектив состоит из 11 человек, из них: воспитателей - 8; специалистов – 3 человека (1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель; 1 старший воспитатель).

Уровень образования педагогического состава



Курсовая подготовка педагогического состава



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 80 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование в 2025 году пополнилось 4 ноутбуками, двумя принтерами;
- ✓ программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую

историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическими воротами.

Структурными компонентами МБДОУ № 80 являются:

1. Групповые помещения – 4
2. Музыкально- спортивный зал -1
3. Медицинский блок - 1 (кабинет, изолятор)
4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет специалистов- 1, методический -1.
5. Пищеблок

Территория детского сада включает:

- 4 прогулочных участков для детей
- 1 спортивная площадка.

На игровых площадках имеются веранды, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы.

Предметно-пространственная среда в МБДОУ №80 интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а также позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразности достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

В 2025 году продолжается работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретено современное детское игровое и спортивное оборудование, методические и дидактические пособия.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего

обучения.

В МБДОУ № 80 созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУ № 80 безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2025 году МБДОУ провел текущий ремонт прогулочных веранд, циклевку и покрытие лаком полов во всех возрастных группах, частично заменили мебель, приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Организация питания, обеспечение безопасности

В МБДОУ № 80 организовано 5-ти разовое питание на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, выхода блюд. В 2025 году выполнение натуральных норм питания составило 99 %.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В МБДОУ № 80 имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: дети в МБДОУ № 80 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности МБДОУ № 80

Здание МБДОУ № 80 оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеокамеры, на входных дверях - магнитные замки.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 80 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МБДОУ № 80 по всему периметру ограждена глухими стенами жилых домов и металлическими воротами. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: в МБДОУ № 80 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство МБДОУ № 80

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ № 80 сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. МБДОУ № 80 взаимодействует с поликлиникой, МАОУ Школа № 39, библиотекой имени М.В.Величкиной, Школой искусств им. Артамонова.

Необходимым условием успешности работы педагогов МБДОУ № 80 по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД по возможности участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Воспитанники МБДОУ № 80 с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ОГИБДД, принимают участие в конкурсах. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально- познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МБДОУ № 80 укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2025 по 15.10.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%;
- ✓ доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации- 97%;
- ✓ доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 96%;
- ✓ доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг -98%;
- ✓ доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и Знакомым -98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

На основании объективных показателей внутренней системы оценки качества образования в ДОУ можно сделать вывод, что коллектив детского сада успешно решает поставленные задачи: были созданы организационные, методические и материально- технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Формируется образовательная среда, соответствующая модели образовательного процесса.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм.

Определены перспективы развития образовательного процесса в ДОУ в области:

- ✓ Использование потенциала детской субкультуры в формировании основ толерантного

поведения у дошкольников;

✓Использование эффективных педагогических практик как средства совершенствования педагогического мастерства педагогов;

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Перспективы и планы развития

1. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
2. Повышение уровня профессионализма педагогов МБДОУ через вовлечение в инновационную деятельность и применению цифровых технологий.
3. Развитие и укрепление материально-технической базы МБДОУ и обогащение предметно-развивающей среды.
4. Активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей. Внедрение программы просвещения родителей в деятельность ДОУ.
5. Расширение сети дополнительных образовательных услуг.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	5 человек/ 45,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/54,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/54,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/100 %
1.8.1	Высшая	9 человек/81,8 %
1.8.2	Первая	2 человек/18,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 45,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 25 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.