

## Проект

# "Всемирный день воды" в старшей группе

Подготовили воспитатели:

Ильяшенко С.В.  
Иссеашвили В.А.

Участники проекта: дети старшей группы.

Срок реализации проекта: краткосрочный. (с 15.03 – 22.03)

Вид проекта: информационно – практико – ориентированный.

Актуальность: недостаточные знания детей о воде, ее свойствах, круговороте воды в природе, рациональном использовании.

Цель: Привлечение детей, родителей к празднованию Всемирного дня водных ресурсов. Повышение экологической грамотности всех субъектов воспитательно-образовательного пространства, через организацию правильного взаимодействия с окружающей природой.

Задачи:

**Образовательные.** Привлечение всех субъектов воспитательно-образовательного пространства к экологически ориентированной деятельности. Уточнение знаний о свойствах, состояниях и функциях воды. Раскрыть значимость воды для человека, животного и растительного мира. Формирование представлений о здоровом образе жизни. Создавать условия для поисковой деятельности детей; **Развивающие.** Развитие практических умений по охране и восстановлению природной среды. Развитие коммуникативной компетентности у детей. Развить и обогатить словарь детей, умение обобщать полученную в ходе проекта информацию в виде рассказов, пословиц, поговорок, художественной литературы, просмотров видеоматериалов. Развивать познавательный интерес.

**Воспитательные.** Воспитание бережного рационального отношения к водным ресурсам. Воспитание ответственности каждого за состояние окружающей среды, готовности к действиям по ее улучшению. **Методические приемы:** дидактическая игра «От капли до океана», загадывание загадок, просмотр мультфильма «Кран», опытно-экспериментальная деятельность.

Взаимодействие с родителями: консультация «Вода, которую мы пьем».  
 Виды деятельности: образовательная деятельность (коммуникация, художественное творчество, познание), игровая и трудовая деятельность, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых.

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы. ( стихи о воде, потешки).
- Наблюдение за осадками.
- Беседы с детьми: «Значение воды в природе», «Вода – прекрасная, вода - опасная», «Правила поведения на воде», «Загрязнение воды в природе», «Круговорот воды в природе»

**Формы работы по реализации проекта:**

- Наблюдения
- Эксперименты
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание иллюстраций и мультфильмов о воде.
- Беседы о воде
- Создание стенгазеты

№	мероприятия	Тема
1	Занятия познавательного цикла(исследовательская деятельность)	«Свойства воды», «Для чего нужна вода?»
2	Выставка детских рисунков	«Вода – основа жизни»
3	Выставка плакатов	«Берегите воду»
4	Беседа	«Берегите воду», «Значение воды в природе», «Вода – прекрасная, вода - опасная», «Правила поведения на воде», «Загрязнение воды в природе», «Круговорот воды в природе»
5	Игровая ситуация	«Спасатели на воде»
6	Экологическая акция по детскому саду	«Берегите воду»
7	Интеллектуальный конкурс	«Загадки воды»

## **Результат:**

Бережное отношение детей к воде

- Повышение уровня представлений детей о водном мире.
- Обогащение словарного запаса, повышение умений обобщать полученную информацию.
- Формирование необходимых трудовых умений и навыков, ответственности и самостоятельности, развитие наблюдательности, эмоционально-ценностного и бережного отношения к природе.
- Повышение уровня представлений детей о водном мире.
- Обогащение словарного запаса, повышение умений обобщать полученную информацию.
- Формирование необходимых трудовых умений и навыков, ответственности и самостоятельности, развитие наблюдательности, эмоционально-ценностного и бережного отношения к природе.

Продукт проекта

- Консультация для родителей «Вода, которую мы пьем».
- Оформление стенгазеты «22 марта – всемирный день воды».
- Оформление буклета «О воде»
- Оформление знака «Берегите воду»