Боровских Надежда Николаевна

Подписано: Боровских Надежда Николаевна
DN: cn=Боровских Надежда Николаевна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 80", email=dou_80@bk.ru
Дата: 2024.09.11 15:51:16 +03'00'

Согласован
Протокол заседания
Педагогического совета № 1
МБДОУ № 80 от 30.08. 202043 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 80

_____ /Н.Н.Боровских/
Приказ от 30.08.2024 г.№ 44-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад 80»

на 2024-2025 гг.

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ № 80 на 2024 – 2025 учебный год

1. **Общие положения**

1.1. Учебный план МБДОУ № 80 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания основной образовательной программы дошкольного образования (далее: ООП); периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план ООП формируется в соответствии с Федеральным законодательством в сфере образования, лицензией на образовательную деятельность серия 61Л01 №5520, № 003164 от 20.08.2015 , Уставом МБДОУ № 80

1.3. Учебный план является частью ООП, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.4.Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями).

2.Требования к учебной нагрузке в соответствии с ООП

2.1. Учебный план предусматривает реализацию ООП, состоящую из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в режиме 12-часового пребывания детей в ДОУ.

2.2. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября текущего года.

2.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности дошкольного возраста для детей (от 3 до 7 лет) по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в форме непосредственно-образовательной деятельности (занятиях) и совместной деятельности детей и взрослых (социально-значимые проекты, детско-взрослые общественные движения, праздники, развлечения и культурно-досуговая деятельность);

2.4. Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями). Продолжительность занятий для детей определяется следующим образом:

<u>дошкольный возраст</u>

- (3-4 года): 1 занятие – 15 мин. /равен 1 академическому часу/;
- (4-5 лет): 1 занятие - 20 мин. /равен 1 академическому часу/;
- (5-6 лет): 1 занятие – 25 мин. /равен 1 академическому часу/;
- (6-7 лет): 30 мин. /равен 1 академическому часу/.

Занятия по реализации обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений ООП могут проводиться, как в первой, так и во второй половине дня. Продолжительность дневной суммарной учебной нагрузки составляет:

- (3-4 года): 30 минут;
- (4-5 лет): 40 минут;
- (5-6 лет): 50 минут (или 75 минут при организации занятия во 2 половину дня);
- (6-7 лет): 90 минут.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

1. Структура учебного плана образовательной программы

Учебным планом определяются занятия (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) ООП ДОУ. Виды (наименования) занятий с детьми и объем учебной нагрузки в непосредственно-образовательной деятельности (Таблица 1), используются при составлении рабочих программ воспитателей, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Объем (по времени) самостоятельной деятельности воспитанников и в совместной с педагогом деятельности в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется, в рабочие программы не входит.

Таблица 1

№	*Образовательная область*	*Виды занятий*		*2 младшая*	*средняя группа*	*старшая группа*	*подготовительная*
1	***Познавательное развитие***	Сенсорные эталоны и познавательные действия		-	-	-	-
		Окружающий мир		0,5	0,5	0,5	0,5
		Природа		0,5	0,5	0,5	0,5
		Математические представления		1	1	1	2
2	***Речевое развитие***	Развитие речи		1	1	1	2
3	***социально/коммуникативное развитие***	Социальные отношения	В соответствии с персп. планом: творческие игры, коллективные игры, упражнения, игры-драматизации, элементы тренинговых упражнений и пр.			1	1
		Основы безопасного поведения	Адаптация к условиям ДОУ	Просмотр мультфильмов, видеосюжетов, театрализация, обыгрывание ситуаций, (по перспективному плану) и пр.		1	1
		Формирование основ гражданственности и патриотизма	Праздники, культурно/досуговые мероприятия, экскурсии, проекты (социально/значимой и исторической направленности), детские общественные движения, художественная лит-ра				
		Трудовое воспитание	Все виды детского труда (в соответствии с возрастом), детские мобильные мастерские, дизайн-проекты, социально-значимый труд, выставки детского технического творчества, проекты по финансовой грамотности и предпрофильной ориентации				
4	***Физическое развитие***	Физическое развитие		2	2	2	2
		Физическое развитие на воздухе		1	1	1	1
5	***Художественно – эстетическое развитие***	Музыкальная деятельность		2	2	2	2
		Рисование		1	1	2	2
		Лепка		0,5	0,5	0.5	0.5
		Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструктивная деятельность	Данный раздел реализуется через самостоятельные и совместные с воспитателем конструктивные игры, моделирование, специфическую предметно-игровую среду (от 5до 8 видов конструкторов с различным способом соединения деталей), творческие игры с детскими конструкторами различных модификаций, поделками из бросового и природного материала, создание экспозиций детского технического творчества.				
Итого:				**10**	**10**	**13**	**16**